

單位：教務處

## 校務短中長程計畫內容

### 第一類

#### 一、教務處

	計畫內容	計畫說明	預期效益
短程計畫	(一)教學組： 1. 規劃 107 課綱課程  2. 校訂必修、多元選修、補強性選修課程內容設計(配合教師專業發展)	(一)教學組： 1-1. 建立學校願景與學生能力共識。 1-2. 規劃學校課程計畫與建立學生課程地圖。 1-3. 校訂必修、多元選修、補強性選修、彈性學習課程規劃。 1-4. 課程資詢教師可行方案評估。 1-5. 教師增能、課程研發。 1-6. 師資人力配置推估。 2-1. 課程融入社會議題(生命教育、性別平等、環境教育、多元文化等)。 2-2. 特色課程發展(宜蘭學、語文表達、國際文化、英語戲	(一)教學組： 1. 以全人教育理念，提供學生多元豐富的適性學習機會，拓展學習視野，達成學校願景。  2. 試行校訂必修、多元選修、補強性選修、彈性學習課程，以銜接 107 課綱。

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>3. 社區及校友學習資源整合。</p> <p>4. 補強/補救性教學</p> <p>5. 培育人文數理精英學生</p>	<p>劇等)。</p> <p>2-3. 藝能類科選修課程發展。</p> <p>2-4. 加深加廣、補強性課程發展。</p> <p>3-1. 校友返校及善用大學與社區、友校教學資源。</p> <p>3-2. 與大學、國中的縱向教學合作，與各高中職的橫向聯繫。</p> <p>4-1. 推動補強性課程(第8節、第9節、重補修、學期輔導課、寒暑假暑導課等)，並著重在英語、數學、自然科目的補強。</p> <p>4-2. 善用同儕學習的力量-小太陽</p> <p>4-3. 升學考試加強型課程(學測、指考加強班)。</p> <p>4-4. 善用開放式學習資源(例：MOOCs)。</p> <p>4-5. 檢核補強性課程成效，分析檢討再滾動修正。</p> <p>5-1. 培訓學生參加國文、英語校外競賽的能力。</p> <p>5-2. 培訓學生參與學科能力競賽、科展等校外競賽的能力。</p> <p>5-3. 與大學端教學資源合作。</p>	<p>3. 課程地圖建立、規劃選修課程暨教學資源建立。</p> <p>4. 提升學生自信心與學習能力。</p> <p>5. 讓學生擁有與世界各地互動的基本溝通能力。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>6. 增進學生英語及第二外語能力</p> <p>7. 培養學生專題實作能力</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1. 提升對個人資料保護認知</p> <p>2. 多元評量學習成就分析，診斷各別學習差異</p> <p>3. 弱勢家庭學生補助及支持</p> <p>4. 健全獎學金機制</p>	<p>6-1. 給予國文、英文教師專業社群充足行政支援。</p> <p>6-2. 辦理國際教育相關活動或課程，增廣學習視野。</p> <p>6-3. 國際文化、英語戲劇等課程研發</p> <p>6-4. 持續辦理第二外語選修課程，並開發加深加廣的第二外語課程</p> <p>7-1. 配合圖書館持續辦理專題研究。</p> <p>7-2. 實作/跨領域課程的研發。</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1-1. 參與個資相關研習。</p> <p>2-1. 分析定期考、模擬考成績。</p> <p>2-2. 教師善用各式評量結果，滾動式調整教材內容、教學方法，以達有效教學。</p> <p>3-1. 辦理學雜費減免與結合社區資源建立關懷系統。</p> <p>3-2. 弱勢家庭學生轉介輔導。</p> <p>4-1. 持續弱勢學生獎學金之申請</p>	<p>6. 培養學生面對新世紀得以生存的關鍵能力。</p> <p>7. 扶助低學習成就學生，確保其基本學力。</p> <p>8. 提攜高學習成就學生，確保其優良競爭力。</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1. 個資觀念的建立。</p> <p>2. 儘早發現學生學習問題，個別診斷，扶助學習成效，並提供教師參考以改進教學。</p> <p>3. 結合社區資源建立關懷系統。</p> <p>4. 整合獎學金資源，予學生額外學</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>5. 建立學生學習歷程</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1. 建全校內特教制度</p> <p>2. 提供特殊班學習支援</p> <p>3. 特殊班競賽報名</p> <p>4. 充實數理、美術資優暨資源班教學設備</p>	<p>及補助，並建置校內外獎獲獎學生名單。</p> <p>4-2. 尋求社區人士捐助獎學金提供弱勢學生就學。</p> <p>5-1. 建立學生個人資料查詢之紀錄、軌跡資料，提供完整學習履歷。</p> <p>5-2. 宜中有品(品格、品質、品味)課外學習歷程-服務、學習、閱讀建立。</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1-1. 特教類委員會及典章建立</p> <p>1-2. 訂定數理資優班、美術班、體育班中長期計畫。</p> <p>1-3. 訂定數理資優班、美術班、體育班課程地圖。</p> <p>2-1. 提供數理班、美術班學習支援。</p> <p>2-2. 特殊班校外典範學習。</p> <p>3-1. 奧林匹亞競賽、TRML、美展類等校外競賽報名。</p> <p>4-1. 充實各項藝術、科學教學教材、用具，提高教學效果、增購美術班多媒體教學設備。</p> <p>4-2. 關懷特殊班教學需求。</p>	<p>習支持。</p> <p>5. 因應 110 考招修改，試建立學習歷程檔。</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1. 本校特殊教育制度化，運作上軌道。</p> <p>2. 特殊班、資源班教學資源充足。</p> <p>3. 建立特殊班多元的學習管道與提升競爭力。</p> <p>4. 提供資源班適切的學習環境。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>5. 特殊生（資源班）個別教育計畫</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1. 教學設備之更新、維護</p> <p>2. 校內科學實作、科展之推動</p> <p>3. 奧林匹亞及各學科能力競賽學生培育。</p>	<p>5-1. 定期辦理個別化教育會議並提供教師和家長特殊教育諮詢。</p> <p>5-2. 建立個別課程與彈性評量方式。</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1-1. 生物實驗室改善計畫。</p> <p>1-2. 物理實驗室改善計畫。</p> <p>1-3. 電腦教室(2)更新。</p> <p>1-4. 班級投影機更新。</p> <p>1-5. 教室有聲廣播更新。</p> <p>1-6. 購置平板與可攜式電腦。</p> <p>1-7. 配合多元選修改善群組教室與建置多功能教室。</p> <p>1-8. 逐步更新教室投影機燈泡。</p> <p>1-9. 持續建立良好教學情境教室。</p> <p>2-1. 依原科展計畫的要求實施外，希望提升學生參展的意願，讓校內的展件數目更多。</p> <p>2-2. 提供各科所需教材及實驗設備。</p> <p>3-1. 數理科競賽選手校內競試與培訓。</p>	<p>預期效益</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1. 建置完善的教學場域與實驗環境。</p> <p>2. 提供學生良好的英語學習教室。</p> <p>3. 普通教室投影改善，提升習動機。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>4. 提供科學類實作探索體驗課程</p> <p>(五)實研組： 1. 推動教師專業成長。</p>	<p>4-1. 續辦週六科學課程。 4-2. 持續配合圖書館辦理學生專題研究和學習成果發表。 4-3. 與大學縱向合作強化(各式體驗營、實作探索活動、升學進路輔導等)。 4-4. 107 課綱實作探索體驗課程內容設計。</p> <p>(五)實研組： 1-1. 辦理教師專業發展評鑑。 1-2. 提供教師教材研發資源與成果分享。 1-3. 成立單科、跨科跨領域和跨校的教師專業社群</p>	<p>4. 投影燈泡超過使用年限且亮度不足者每年至少更換 5 顆。</p> <p>5. 配合新課綱多元選修，提供足購的教室。</p> <p>6. 每年辦理 1 次專題成果發表，1 次校內科展，致少推薦 11 件作品參加校外科展。</p> <p>7. 各科所需教材的建置，希望能拉起資優班以外的一般班級也有能力可以參與競賽。</p> <p>8. 週六科學課程每場次至少 50 人報名，提升本校數理菁英能力。</p> <p>(五)實研組： 1. 促進教師專業成長與良性溝通。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>2. 提供學生多元選修課程。</p> <p>3. 學生升學輔導。</p> <p>4. 升學進路報名。</p> <p>5. 定期考、模擬考評量。</p>	<p>1-4. 教材編選適度融入相關教育議題。</p> <p>1-5. 輔導教師建立教學檔案（課程設計、活動設計、教學回饋與改進教學等）。</p> <p>2-1. 遴聘優質兼任教師。</p> <p>2-2. 推動外語課程體驗學習。</p> <p>2-3. 持續辦理第二外語選修。</p> <p>3-1. 辦理各項升學考招報名。</p> <p>3-2. 配合輔導室辦理多元升學方案與大學校系說明會。</p> <p>4-1. 大考英聽、學測、指考等測驗報名。</p> <p>4-2. 繁星推薦、個人申請、登記分發等招生報名。</p> <p>5-1. 期考審題與實施英語聽力測驗。</p> <p>5-2. 定期考配合輔導室，提供特殊學生合適的測驗環境。</p> <p>5-3. 選用適當模擬考考題版本。</p>	<p>2. 提供教師增能與交流機會。</p> <p>3. 拓展學生的學習層面。</p> <p>4. 協助學生以最適合、最有利的方 式，進入理想的大學校系。</p> <p>5. 提供適切的定期考與模擬考評量 試卷。</p>
中程計畫	<p>(一)教學組：</p> <p>1. 學校願景與學生能力滾動修正</p>	<p>(一)教學組：</p> <p>1-1. 依時檢討、修正學校願景與</p>	<p>(一)教學組：</p> <p>1. 因應 107 課綱實施，依課程地圖</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>2. 校訂必修、多元選修、加深加廣課程內容設計</p> <p>3. 建立補強性課程模式，確保學生基本學力</p> <p>4. 提攜精英型學生，確保其競爭力</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1. 建置實體學籍資料與網頁資料隔離</p> <p>2. 建立多元評量機制</p> <p>3. 社區資源匯整</p> <p>4. 學習歷程建立</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1. 提高數理資優班、美術班、體</p>	<p>學生能力，以符學校現況與潮流。</p> <p>2-1. 依 107 課網發展本校校訂必修、多元選修、加深加廣課程內容，並滾動修正。</p> <p>3-1. 建立各式補強性課程(第 8 節、第 9 節、重補修、學期輔導課、寒暑假暑導課等)辦法與上課模式，定期評量執行成效並滾動修正。</p> <p>4-1. 持續辦理各式競爭式課程或活動並檢討再修正。</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1-1. 學籍主機更新。</p> <p>2-1. 分析診斷學習成效，給予個別學習建議或適性輔導。</p> <p>3-1. 尋求更多獎學金資源。</p> <p>4-1. 配合考招制度修改，建立學生學習歷程系統。</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1-1. 成立數理資優教師社群，以</p>	<p>逐年調整師資結構，以發展校定必修特色課程。</p> <p>2. 以本校現有課程為基礎，轉化以符 107 課網 -校訂必修、多元選修、加深加廣、補強性課程規範。</p> <p>3. 12 年國教學生落差拉大，補強課程可確保學生基本學力。</p> <p>4. 維持本校精英學生的競爭力。</p> <p>(二)註冊組：</p> <p>1. 多元評量分析,以因應個別學習差異。</p> <p>2. 社區支援以建立更多資源。</p> <p>3. 提早規劃學習歷程，以因應考。招制度修改。</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1. 數理資優教師社群可使教學精</p>



	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>育班教學與競賽成效</p> <p>2. 落實資源班個別教育需求</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1. 提升本校的菁英教育</p> <p>2. 實作探索體驗課程內容發展</p>	<p>精進教學，並共同成長。</p> <p>1-2. 增設美術課程(電腦繪圖、設計)、辦理美術展演活動。</p> <p>2-1. 落實個別化教育會議內容，以符個別學生學習與評量需求。</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1-1. 鼓勵各科老師間交流建置專題課程之教材。</p> <p>1-2 專題課程的時間加以調整，使教學更有彈性也增加其豐富性，例如專題課程先由現今的上午改至下午，並討論是否研長授課時數，使專題課能有一整個下午的時間。</p> <p>1-3. 提供各專題課程、科展、學科競賽所需資源。</p> <p>2-1. 持續辦理各式實作探索體驗課程。</p> <p>2-2. 發展本校 107 課網規範的實作探索體驗課內容。</p>	<p>進。</p> <p>2. 拓展學生未來進路發展。</p> <p>3. 資源班學生可適應本校學習。</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1. 每科均能建立競賽訓練用教材。</p> <p>2. 增加學生的理論及實驗能力。</p> <p>3、更有系統的專題教學、及提升科展的普及性。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>(五)實研組：</p> <p>1. 推動教師專業成長</p> <p>2. 提供學生更多元班群選修課程選擇。</p> <p>3. 學生升學輔導。</p>	<p>(五)實研組：</p> <p>1-1. 成立單科、跨科跨領域和跨校的教師專業社群，社群目的可為創新教學、協同教學、班級經營等主題。</p> <p>1-2. 持續辦理教師專業發展評鑑。</p> <p>1-3. 支援教師專業成長類活動，例：參加校內外進修研習或典範交流參訪。</p> <p>1-4. 鼓勵教師公開觀課。</p> <p>2-1. 持續辦理跑班選修，並鼓勵藝能科教師開設多元選修課程。</p> <p>2-2. 規劃加深加廣類的多元選修課程。</p> <p>3-1. 建立升學考試題庫。</p> <p>3-2. 進行試題分析、研討，提供教師參考。</p> <p>3-3. 提供學生升學資訊。</p>	<p>4. 實作探索等課程可培養學生帶得走的基本能力。</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1. 提昇教師教學效能，以達有效教學。</p> <p>2. 以各種形式推動教師專業成長，互動及進修等凝聚校園之智慧資產。</p> <p>3. 持續辦理本校多元選修課程，使學生能適性探索。</p> <p>4. 持續升學報名/輔導。</p>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
長程計畫	<p>(一)教學組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校願景與學生能力共識並滾動修正</li> <li>2. 培養學生帶著走的能力</li> <li>3. 建立符 107 課綱的課程計畫、課程地圖、師資結構</li> <li>4. 發展校訂必修、多元選修、補強性課程內容</li> <li>5. 支援各式教師增能活動</li> <li>6. 開設在地性、國際性課程</li> </ol>	<p>(一)教學組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 依時檢討、修正學校願景與學生能力，以符學校現況與潮流。</li> <li>2-1. 課程內容結合學校願景與學生能力，教師因材施教，達適性揚材理念。</li> <li>3-1. 規劃學校課程計畫與建立學生課程地圖，依課程架構調整師資人力。</li> <li>4-1. 檢視與滾動修正校訂必修、多元選修、補強性選修課程規劃。</li> <li>5-1. 為達師生共學並成就每一位師生，教師社群增能活動概給予支援。</li> <li>6-1. 持續開設地。區特色課程，例：宜蘭學、地方文學、東北角海洋文化、員山與南澳自然田等課程。</li> <li>6-2. 檢視與滾動修正英文和第二外語課程內容，例：英語戲劇、國際文化、英語外師、國際視訊等課程。</li> </ol>	<p>(一)教學組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以全人教育理念，提供學生多元豐富的適性學習機會，拓展學習視野，達成學校願景。</li> <li>2. 完成 107 課綱課程開發-校訂必修、多元選修、補強性選修、彈性學習課程。</li> <li>3. 扶助低學習成就學生，確保其基本學力。</li> <li>4. 提攜高學習成就學生，確保其優良競爭力。</li> </ol>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	<p>(二)註冊組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續診斷分析學生多元評量成績</li> <li>2. 持續擴大辦理獎學金</li> <li>3. 建立學生學習歷程</li> </ol> <p>(三)特教組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助數理資優班、美術班課程運作美感教育</li> <li>2. 健全特殊教育-資源班制度</li> </ol> <p>(四)設備組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗室各儀器設備的更新</li> <li>2. 強化校外競賽成果</li> <li>3. 資訊類設備持續更新/維護</li> </ol>	<p>(二)註冊組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 分析診斷學習成效，給予各別學習建議或適性輔導。</li> <li>2-1. 尋求更多獎學金資源。</li> <li>3-1. 配合考招制度修改，建立學生學習歷程系統。</li> </ol> <p>(三)特教組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 持續運作數理資優和美術教師社群。</li> <li>1-2. 與數理資優班、美術班師生溝通，強化其課程成果與競賽表現。</li> <li>2-1. 落實個別化教育會議內容，以符個別學生學習與評量需求。</li> </ol> <p>(四)設備組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 實驗室中各儀器的更新，各損壞缺少的儀器加以補足。</li> <li>2-1. 科展與學科能力競賽成果再提升。</li> <li>3-1. 資訊類教學設備更新/維護可教學正常進行。</li> </ol>	<p>1. 學生適性發展，確保學生基本學力</p> <p>2. 營造向上學習氛圍</p> <p>3. 因應學生進路適性輔導</p> <p>(三)特教組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校內教師專業分享機制</li> <li>2. 強化深化教學成果</li> <li>3. 符特殊生個別教育需求</li> </ol> <p>(四)設備組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1. 視每年的經費補足所需儀器和物品。</li> </ol>

	計畫內容	計畫說明	預期效益
	(五)實研組： 1. 推動教師專業成長  2. 定期考、模擬考、英聽評量與診斷  3. 校訂必修、多元選修課程發展	(五)實研組： 1-1. 持續辦理教師專業發展評鑑。 1-2. 鼓勵教師建立教學檔案。 1-3. 鼓勵教師成立科內或跨科/跨校教學社群。 2-1. 定期考、模擬考、英聽進行各科評量預估及結果分析，達到教學診斷的成效。 3-1. 持續辦理跑班式多元選修和校訂必修課程。	(五)實研組： 1-1. 促進專業專業知能發展。  2-1. 各科教學研究會可針對分析結果，調整教學計畫。

## 校務短中長程計畫所需經費

### 第二類

#### 一、教務處

	計畫內容	所需設備	經費預算
短程計畫	(一)教學組： 1. 規劃 107 課綱課程	(一)教學組： 1-1. 經常門 1-2. 經常門 1-3. 經常門	(一)教學組： 1-1. 10,000 元 1-2. 10,000 元 1-3. 60,000 元

	計畫內容	所需設備	經費預算
	2. 校訂必修、多元選修、補強性選修課程內容設計(配合教師專業發展)  3. 社區及校友學習資源整合。  4. 補強/補救性教學          5. 培育人文數理精英學生          6. 增進學生英語及第二外語能力          7. 培養學生專題實作能力 (二)註冊組：	1-4. 1-5. 經常門 1-6. 2-1. 經常門 2-2. 經常門 2-3. 經常門 2-3. 資本門 2-4. 經常門 3-1. 經常門 3-2. 經常門 4-1. 經常門 4-2. 4-3. 經常門 4-4. 4-5. 5-1. 經常門 5-2. 經常門 5-3. 6-1. 經常門 6-2. 經常門 6-3. 經常門 6-4. 經常門 7-1. 經常門 7-2. 經常門 (二)註冊組：	1-4 1-5 10,000 元 1-6. 2-1. 10,000 元 2-2. 30,000 元 2-3. 150,000 元(生活科技) 2-3. 1450,000 元(家政) 2-4. 50,000 元 3-1. 10,000 元 3-2. 10,000 元 4-1. 50,000 元 4-2. 4-3. 10,000 元 4-4. 4-5. 5-1. 12,000 元 5-2. 40,000 元 5-3. 6-1. 20,000 元 6-2. 5,000 元 6-3. 15,000 元 6-4. 30,000 元 7-1. 70,000 元 7-2. 10,000 元 (二)註冊組：

	計畫內容	所需設備	經費預算
	1. 提升對個人資料保護認知 2. 多元評量學習成就分析，診斷各別學習差異 3. 弱勢家庭學生補助及支持 4. 建全獎學金機制 5. 建立學生學習歷程 (三)特教組： 1. 建全校內特教制度 2. 提供特殊班學習支援 3. 特殊班競賽報名 4. 充實數理、美術資優暨資源班教學設備 5. 特殊生（資源班）個別教育計畫 (四)設備組： 1. 教學設備之更新、維護	1-1. 2-1. 2-2. 經常門 3-1. 3-2. 4-1. 4-2. 5-1. 經常門 5-2. 經常門 (三)特教組： 1-1. 經常門 1-2. 經常門 1-3. 經常門 2-1. 經常門 2-2. 經常門 3-1. 經常門 4-1. 經常門 4-1. 資本門 4-2. 經常門 5-1. 經常門 5-2. 經常門 (四)設備組： 1-1. 資本門 1-2. 資本門 1-3. 資本門	1-1. 2-1. 2-2. 2,000 元 3-1. 3-2. 4-1. 4-2. 5-1. 1,000 元 5-2. 10,000 元 (三)特教組： 1-1. 1,000 元 1-2. 1,000 元 1-3. 1,000 元 2-1. 5,000 元 2-2. 20,000 元 3-1. 20,000 元 4-1. 50,000 元 4-1. 200,000 元 4-2. 10,000 元 5-1. 5,000 元 5-2. 5,000 元 (四)設備組： 1-1. 30,000 元 1-2. 30,000 元 1-3. 1000,000 元(電二)

	計畫內容	所需設備	經費預算
	<p>2. 校內科學實作、科展之推動</p> <p>3. 奧林匹亞及各學科能力競賽學生培育。</p> <p>4. 提供科學類實作探索體驗課程</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1. 推動教師專業成長。</p> <p>2. 提供學生多元選修課程。</p> <p>3. 學生升學輔導。</p>	<p>1-4. 資本門</p> <p>1-5. 經常門</p> <p>1-6. 資本門</p> <p>1-7. 經常門</p> <p>1-8. 經常門</p> <p>1-9. 經常門</p> <p>2-1. 經常門</p> <p>2-2. 經常門</p> <p>3-1. 經常門</p> <p>4-1. 經常門</p> <p>4-2. 經常門</p> <p>4-3. 經常門</p> <p>4-4. 經常門</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1-1. 經常門</p> <p>1-2. 經常門</p> <p>1-3. 經常門</p> <p>1-4. 經常門</p> <p>1-5. 經常門</p> <p>2-1. 經常門</p> <p>2-2. 經常門</p> <p>2-3. 經常門</p> <p>3-1.</p> <p>3-2.</p>	<p>1-4. 30,000 元</p> <p>1-5. 30,000 元</p> <p>1-6. 90,000 元</p> <p>1-7. 30,000 元</p> <p>1-8. 30,000 元</p> <p>1-9. 30,000 元</p> <p>2-1. 1,000 元</p> <p>2-2. 60,000 元</p> <p>3-1. 35,000 元</p> <p>4-1. 35,000 元</p> <p>4-2. 1,000 元</p> <p>4-3. 10,000 元</p> <p>4-4. 10,000 元</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1-1. 5,000 元</p> <p>1-2. 5,000 元</p> <p>1-3. 20,000 元</p> <p>1-4. 1,000 元</p> <p>1-5. 1,000 元</p> <p>2-1. 1,000 元</p> <p>2-2. 5,000 元</p> <p>2-3. 25,000 元</p> <p>3-1.</p> <p>3-2.</p>



	計畫內容	所需設備	經費預算
	4. 升學進路報名。 5. 定期考、模擬考評量。	4-1. 4-2. 5-1. 經常門 5-2. 5-3. 經常門	4-1. 4-2. 5-1. 35,000 元 5-2. 5-3. 150,000 元
中程計畫	(一)教學組： 1. 學校願景與學生能力滾動修正 2. 校訂必修、多元選修、加深加廣課程內容設計 3. 建立補強性課程模式，確保學生基本學力 4. 提攜精英型學生，確保其競爭力 (二)註冊組： 1. 建置實體學籍資料與網頁資料隔離 2. 建立多元評量機制 3. 社區資源匯整 4. 學習歷程建立 (三)特教組： 1. 提高數理資優班、美術班、體育班教學與競賽成效 2. 落實資源班個別教育需求 (四)設備組： 1. 提升本校的菁英教育	(一)教學組： 1-1. 經常門 2-1. 經常門  3-1. 經常門  4-1 經常門  (二)註冊組： 1-1. 經常門  2-1. 資本門 3-1 4-1  (三)特教組： 1-1 經常門 1-2 經常門 2-1 經常門  (四)設備組： 1-1 經常門	(一)教學組： 1-1. 10,000 元 2-1. 10,000 元  3-1. 100,000 元  4-1. 100,000 元  (二)註冊組： 1-1 16,000 元  2-1 30,000 元 3-1 4-1  (三)特教組： 1-1 40,000 元 1-2 30,000 元 2-1 10,000 元  (四)設備組： 1-1 10,000 元

	計畫內容	所需設備	經費預算
	2. 實作探索體驗課程內容發展  (五)實研組： 1. 推動教師專業成長  2. 提供學生更多元班群選修課程選擇。 3. 學生升學輔導。	1-2 1-3. 經常門 2-1. 經常門 2-2. 經常門 (五)實研組： 1-1 經常門 1-2 經常門 1-3. 經常門 1-4. 2-1. 經常門 2-2. 經常門 3-1. 經常門 3-2 3-3	1-2 1-3. 100,000 元 2-1. 100,000 元 2-2. 30,000 元 (五)實研組： 1-1 50,000 元 1-2 10,000 元 1-3 30,000 元 1-4 2-1 50,000 元 2-2 30,000 元 3-1 10,000 元 3-2 3-3
長程計畫	(一)教學組： 1. 建立學校願景與學生能力共識並滾動修正 2. 培養學生帶著走的能力 3. 建立符 107 課綱的課程計畫、課程地圖、師資結構 4. 發展校訂必修、多元選修、補強性課程內容 5. 支援各式教師增能活動 6. 開設在地性、國際性課程	(一)教學組： 1-1. 經常門  2-1. 經常門 3-1. 經常門  4-1. 經常門  5-1. 經常門 6-1. 經常門 6-2. 經常門	(一)教學組： 1-1. 10,000 元  2-1. 10,000 元 3-1. 10,000 元  4-1. 60,000 元  5-1. 50,000 元 6-1. 100,000 元 6-2. 100,000 元

	計畫內容	所需設備	經費預算
	<p>(二)註冊組：</p> <p>1. 持續診斷分析學生多元評量成績</p> <p>2. 持續擴大辦理獎學金</p> <p>3. 建立學生學習歷程</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1. 協助數理資優班、美術班課程運作美感教育</p> <p>2. 健全特殊教育-資源班制度</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1. 實驗室各儀器設備的更新</p> <p>2. 強化校外競賽成果</p> <p>3. 資訊類設備持續更新/維護</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1. 推動教師專業成長</p> <p>2. 定期考、模擬考、英聽評量與診斷</p> <p>3. 校訂必修、多元選修課程發展</p>	<p>(二)註冊組：</p> <p>1-1.</p> <p>2-1.</p> <p>3-1.</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1-1. 經常門</p> <p>1-2. 經常門</p> <p>2-1. 經常門</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1-1. 資本門</p> <p>2-1. 經常門</p> <p>3-1. 資本門</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1-1. 經常門</p> <p>1-2. 經常門</p> <p>1-3. 經常門</p> <p>2-1.</p> <p>3-1. 經常門</p>	<p>(二)註冊組：</p> <p>1-1.</p> <p>2-1.</p> <p>3-1.</p> <p>(三)特教組：</p> <p>1-1. 50,000 元</p> <p>1-2. 60,000 元</p> <p>2-1. 20,000 元</p> <p>(四)設備組：</p> <p>1-1. 600,000 元</p> <p>2-1. 50,000 元</p> <p>3-1. 150,000 元</p> <p>(五)實研組：</p> <p>1-1. 20,000 元</p> <p>1-2. 10,000 元</p> <p>1-3. 50,000 元</p> <p>2-1.</p> <p>3-1 100,000 元</p>